

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №20 «ДЮЙМОВЧКА»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №3 от 28.03.2024г.

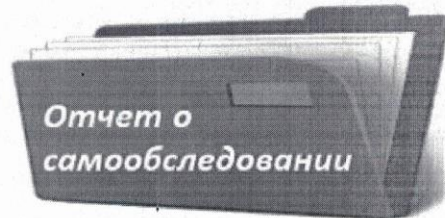


Заведующий МБДОУ детского сада №20
Н.Е. Цыбулько.
Приказ: №16 от 28.03.2024г.

О Т Ч Ё Т

По результатам самообследования

за 2023год



п.Крынка.
2024г.

1

Отдел образования Администрации
Матвеево-Курганского района
ВХОДЯЩИЙ № 25
« 16 » апреля 2024 г.
Подпись *Крынка*

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть		3
Введение		
1.1.	Общая характеристика МБДОУ	3
1.2.	Нормативные документы	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Характеристика системы управления	7
3.	Оценка системы управления	8
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4.1..	Сводная таблица диагностики образовательного процесса (11
5	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
6.	Качество кадрового обеспечения	13
7.	Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
8	Оценка материально-технической базы	16
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		18

Раздел №1. Аналитическая часть.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- организации кружковой работы в детском саду;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1.Общая характеристика ДОУ

<u>Полное наименование:</u>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Дюймовочка». (МБДОУ детский сад № 20 «Дюймовочка»)
<u>Руководитель:</u>	Наталья Николаевна Цыбулько
<u>Место нахождения (юридический и фактический адрес):</u>	346971 Ростовская область. Матвеево –Курганский район., п. Крынка, ул.Светлая д.17 а
<u>Контактный телефон:</u>	8 (863)41 22-7-07
<u>Информационный сайт</u>	http://duimovochka20.m-kurgan.ru/
<u>Электронный адрес:</u>	krynkads20@yandex.ru
<u>Тип:</u>	Дошкольное образовательное учреждение
<u>Дата создания</u>	27.01.2015 год.
<u>Лицензия</u>	Лицензией серия 61ЛП№ 0001812, регистрационный № 4198 от 20.01.2015 г, Выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской

1.2. Нормативные документы

Режим работы:

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- 2 группы- в режиме 10-часового пребывания с 07.30 до 17.30 часов.

Нормативные документы ДОУ:

- Устав ДОУ;
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности Серия 61ЛЮ1 №0001812, Регистрационный № 4198 от 20.01.2015г, срок действия – бессрочно;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №2554118 регистрационный номер № 61. 48.03.00.М.000001.02.14 ОТ31.12.2014
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007642258.

Локальные акты ДОУ

- Положение «О Педагогическом совете»;
- Положение «Об аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности»
- Положение «О психолого -медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме»
- Положение о «Родительском комитете»
- Положение об «Управляющем совете ДОУ»;
- Положение об «Общем собрании работников коллектива МБДОУ.
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О методическом кабинете»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДОУ
- Положение об оказании дополнительных образовательных услуг ДОУ»
- Положение о порядке формирования и расходования вне бюджетных средств»

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Цель деятельности МБДОУ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с изменениями от 25 декабря 2023 года. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- *На основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)*
- *На основе ФГОСДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред.от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)*

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный

процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 20 «Дюймовочка», утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 20 «Дюймовочка», так же была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий, игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МБДОУ детский сад посещает 36 воспитанников в возрасте 1,5 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности .

Из них ;

- младшая группа-15 детей
- средне -подготовительная -21 ребёнок.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

2. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процентов от общего количества семей воспитанников
Полная	25	69%
Неполная с матерью	11	30%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	-	-
Многодетная полная	7	28%
Многодетная неполная	2	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С 2024 года в МБДОУ планируется во втором полугодии года начать реализовывать программы дополнительного образования в тесном сотрудничестве с МБУ ДО ДШИ Матвеево- Курганского района по художественной и музыкальной направленности. По предварительным планам обучения будет проходить на бесплатной основе.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ;

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально –технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами

	<p>И обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года ДООУ закончил внедрение электронного документа в систему управления организации. По итогам работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ей и отслеживать сроки исполнения и хранения документов, с сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить её использование для заключения гражданско-правовых договоров.

***Вывод:** МБДОУ детский сад №20 «Дюймовочка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД—организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОПДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно –эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики :оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме ,а так же был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд В каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно -досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ :изучение государственных символов :герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 20 «Дюймовочка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

4.1. Сводная таблица диагностики образовательного процесса.

№	Образовательная область	Показатель
1	<i>Речевое развитие</i>	93%
2	<i>Познавательное развитие</i>	92%
3	<i>Физическое развитие</i>	94%
4	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	96%
5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	93%
6	ИТОГО	94%

Освоение Программы характеризуется преимущественно высоким и выше средним показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году составляет 94%.

***Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОСДО и ФОПДО, и направлена сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей ,которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.*

5.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы .

- самостоятельная деятельность воспитанников по наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам .Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет

- в группе с детьми от 1,5 до 4 лет -10-15 мин.

- в группах с детьми от 5 до 8 лет 25-30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут .

Основной формой занятия является игра .Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей .Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Что бы не допускать распространения кронавирусной инфекции ,администрация ДООУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20;

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний .Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются ,детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора и родителей (законных представителей).

-ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств ,разведённых в концентрациях по вирусному режиму.

-дезинфекцию посуды ,столовых приборов после каждого использования .

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников .

-проведение всех занятий всех занятий в помещениях групповых ячеек или на открытом воздухе отдельно от других групп.

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ДОО ребёнка ,который переболел или контактировал с больным COVID-19

В 2023 году В ДОО поступило 4 воспитанника ,ранее проживающих на территории Украины . В большинстве семей отсутствовало постоянное жильё и место работы родителей .Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 40 групповых консультаций с воспитанниками

-23 индивидуальных консультации с воспитанниками

- 20 индивидуальных тренингов с родителями-переселенцами

- 8 тренингов с родителями переселенцами.

Педагог- психолог прошёл курсы по работе с детьми .оказавшимися в трудной жизненной . провела консультации на эту тему с педагогами ДОО .

6. Качество кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано квалифицированными педагогами на 99%.согласно штатному расписанию.

Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников ,приходящихся на 1 взрослого :

-воспитанник \педагог -9\1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили ;

-высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

-первую квалификационную категорию -1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2023году прошли 5 работников ДОО. из них 4 педагога.

По итогам 2023года ДОО перешёл на применение профессиональных стандартов . Из 4 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта « Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям .установленным профстандартом « Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений ,знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а так же саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания воспитанников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

№	Название мероприятий	Участники	Результат
1.	Международный конкурс в рамках патриотического воспитания детей и подростков в номинации «День народного единства»,конкурсная работа «Мы едины»	Воспитанница Саруханян Ева ,руководитель Вострикова Е.А.	Диплом 3 место.
2.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Творческий коллектив воспитанников	Сертификат участника Регионального этапа Всероссийского

		МБДОУ детского сада №20 «Дюймовочка», Руководитель: Вилкова Н.И.	(международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»
3.	Всероссийский конкурс талантов для педагогов .Номинация « Педагогическая копилка». « Патриотическое воспитание дошкольников»	воспитатель Вострикова Е.А.	Диплом Призёр 2 место
4.	Муниципальный этап познавательной-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников ДОО, среди подшефных ДОУ.	Команда ЮПИД «Светофорик», воспитанники МБДОУ детского сада №20 «Дюймовочка» Руководитель, Вострикова Е.А.	Диплом Призёр 2 место, ООА Матвеево-Курганского района,2023г.
5.	Награждение в «Год педагога наставника»	Задубровская Н.Д,	Приветственный адрес главы Матвеево-Курганского района, Д.В.Алборовой,2023г.
6.	Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2023»,среди подшефных ДОУ.	Команда ЮПИД «Светофорик», Руководитель, Вострикова Е.А.	Грамота 4 место ,ООА Матвеево-Курганского района,2023г.
7.	Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций на «Лучшую летопись» команд ЮПИД ДОО	Команда ЮПИД «Светофорик», Руководитель, Вострикова Е.А.	Диплом за участие, ООА Матвеево-Курганского района,2023г.
8.	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность» в режиме онлайн.	Команда ЮПИД «Светофорик», Руководитель, Вострикова Е.А.	Грамота за участие, ООА Матвеево-Курганского района,2023г.
9.	Августовская педагогическая конференция 25 августа 2023г.	воспитатель Задубровская Н.Д.	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.2023г.
10	Августовская педагогическая конференция 25 августа 2023г.	Заведующий МБДОУ Цыбулько Н.Н.	Приветственный адрес главы Матвеево-Курганского района, Д.В.Алборовой,2023г.

С марта 2023 года ДОУ ведёт учёт микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал ,какие обязательства чаще всего способствуют получению травм .На основании этого обстоятельства чаще всего способствует получению травм .На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса .а именно:

- модернизировать песочницу и сделать деревянную крышку люка с нетравматическим замком.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад № 20 «Дюймовочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете кабинетов специалистов, группах ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОСТ. Приобрели наглядно-дидактические пособия;

- серия «Мир в картинках» «Государственные символы.» «Грамматика в картинках»

- комплексы для оформления Родительских уголков»

- рабочие тетради для воспитанников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим

электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-3, ноутбук-1, принтер-3, МФУ -1. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

8. Оценка материально –технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

Групповые помещения (игровая комната ,спальня ,приемная, санитарная комната)-2

музыкальный зал-

спортивный зал-1

кабинет учителя-логопеда 1

кабинет заведующего – 1

методический кабинет – 1

пищеблок - 1

прачечная-1

медицинский блок-1

комната педагога-психолога-1

комната релаксации-1

мини .музей ВОВ-1

Здание детского сада удовлетворительное. ДОУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы и мини-цветники, На территории ДОУ имеются 4 оборудованных участка для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (домики, машины, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН., физкультурная площадка оборудованная для проведения занятий по физкультуре на улице.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 25 декабря 2023 года в ДООУ разработаны:

«Положение о внутренней системе оценки качества образования»,

«Положение о внутреннем мониторинге качества образования.»

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 году проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 81%.
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации 72
- для получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 65 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- Оперативный контроль;
- тематический/2-3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;

- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Раздел 2.

Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика, +/-
			2022	2023	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек			
			35	36	+ 1
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	35	36	+1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	6	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29	30	+1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %			
			35 \ 44	36/44	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12) часов)	человек/ %	35\44	36/44	0

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0	0/0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0	0/0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10	10	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3	0
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	2/67	2/67	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/67	2/67	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/33	1\33	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3\100	3\100	0
1.8.1	Высшая	человек/ %	0\	1\33	+1
1.8.2	Первая	человек/ %	2/67	2/67	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1\33	1\33	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/67	2/67	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0/0	0/0	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %			
			3\100	3/100	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %			
			3/100	3/100	0/0
01.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек			
			1/9	1/9	0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	0

1.15. 3	Учителя-логопеда		да	да	0
1.15. 4	Логопеда		нет	нет	0
1.15. 5	Учителя-дефектолога		нет	нет	0
1.15. 6	Педагога-психолога		да	да	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	4,8	4,8	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	62	62	0
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	0
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	0

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год, введения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования определены цели и задачи учреждения на 2024 год, определены ключевые **цели работы МБДОУ**: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.